



# אייסוף ISEF

הקרן הבינלאומית לחינוך ע"ר  
The ISEF Foundation



## כתבות



## וינר לאקדמיה

בעולם הטכנולוגי של ימינו, ללא ספק, לימודי מדעים וטכנולוגיה הם דרך נוספת ונכונה למוביליות חברתית וקידום עצמי. פרויקט 'וינר לאקדמיה' של קרן אייסוף סולל נתיב חדש להצלחה.

וינר לאקדמיה הוא פרויקט שמטרתו להנגיש לתלמידים את לימודי המדעים, להגביר את המוטיבציה לתחום ואת תחושת המסוגלות העצמית, על מנת לעודד אותם לבחור במסלול בגרות מדעי או טכנולוגי מוגבר, הכולל לימודי כימיה, ביולוגיה, פיזיקה ועוד, מסלול שיאפשר להם השתלבות עתידית בתחום המדעים באקדמיה.

על פי נתוני ה-OECD (הארגון לשיתוף פעולה ולפיתוח כלכלי), ישראל היא המדינה שבה הפערים הגדולים ביותר בין תלמידים מרקע סוציו-אקונומי נמוך לתלמידים מרקע גבוה. הפרויקט, אשר הינו יוזמה של נשיאת הקרן, גברת נינה וינר, נוצר מתוך הבנה כי השתלבות עתידית בתחום המדעים, תורמת משמעותית לצמצום פערים אלו ולקידום שוויון הזדמנויות בחינוך. וינר חידשה קשרים ארוכי שנים בין קרן אייסוף ו"מדעטק", המזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל, בחיפה, לצורך שיתוף פעולה והבניית תהליך חינוכי וייחודי.

בפרויקט שותפים כ-30 תלמידים, תלמידי כיתות ח' וט', מנשר ושכונות העיר חיפה, שאינם לומדים בכיתה מדעית אך אותו על ידי בית הספר, כבעלי פוטנציאל לימודי וחיבור לעולם המדעים, גם אם באותה עת לא עסקו בו. את הפרויקט מלווים 5 סטודנטים מהקרן, בשנה ג' או ד' ללימודיהם בטכניון, בעלי יכולת לעבודה בקבוצות ולהדרכה חווייתית ומשמעותית עבור התלמידים הצעירים. במהלך השנה, עוברים התלמידים תהליך של פיתוח יזמי טכנולוגי במעבדה מתקדמת של 'פאב לאב' (Fabrication Laboratory) - מעבדת תכנון וייצור דיגיטלי.

מטרת המעבדה היא להפוך רעיון למציאות, ולחשוף בפני התלמידים גישה לידע ולכלים המאפשרים הפיכת רעיון למוצר באמצעות תכנון ממוחשב, הדפסה תלת מימדית, חיתוך לייזר ואמצעים מתקדמים אחרים. כשתהליך העבודה כולו, כולל גם זיהוי של בעיה מהותית, מחקר אודותיה, איסוף מידע, הצעה וייצור של פיתרון מקורי, ייצור אבטיפוס, הפקת לקחים וקבלת משוב מקהל היעד. במקביל ובמסגרת הפרויקט, משולבים סיורים ברחבי האוניברסיטה, המספקים לתלמידים היכרות עם מעבדות לימוד שונות, אולמי הרצאות והווי החיים הסטודנטיאליים. כיאה ל'קרן אייסוף', הוסיפו הסטודנטים נופך חברתי בתכנון המוצר לפרויקט הגמר השנתי שלהם. בימים אלו, עמלות הקבוצות, על תכנון ופיתוח מוצר אשר יהווה פתרון טכנולוגי עבור בעלי צרכים מיוחדים.

התלמידים, בליווי הסטודנטים המדריכים, יבחרו את האוכלוסייה הספציפית אליה ירצו לכוון את המוצר, יאתרו סיטואציה מורכבת עבור בעל המוגבלות וימצאו לה פיתרון אפשרי ובר יישום. אלירן בן שושן, רכז הפרויקט, מספר: "היום, לאחר תהליך עבודה עם התלמידים, הם מכירים בעובדה שלא תמיד ניתן לדעת בתחילת התהליך מה תהיה התוצאה הסופית והמדויקת. עם ההבנה הזו, אנחנו פותרים בעיה אחר בעיה ומוצאים פתרונות בכל השלבים. אנחנו נמצאים כרגע בתחילת תהליך פיתוח המוצר הקונקרטי. לקחנו בעיה ומנסים למצוא לה פתרונות מעולמות תוכן מקבילים - הנדסיים ועיצוביים, ומתרגמים את הרעיונות האלו לעולם הטכני". על החוויה שלו כסטודנט לארכיטקטורה שנה ד', מוסיף אלירן: "יש התאמה מאד גבוהה בין הפרויקט לבין המקצוע שאני לומד. גם מבחינת המעבדה והכלים בהם אני עושה שימוש, וכך גם עבור הסטודנטים האחרים. כולם מתחברים".

בסוף חודש יוני יערך כנס מסכם ובו יוצגו התוצרים המוגמרים בגאווה גדולה.